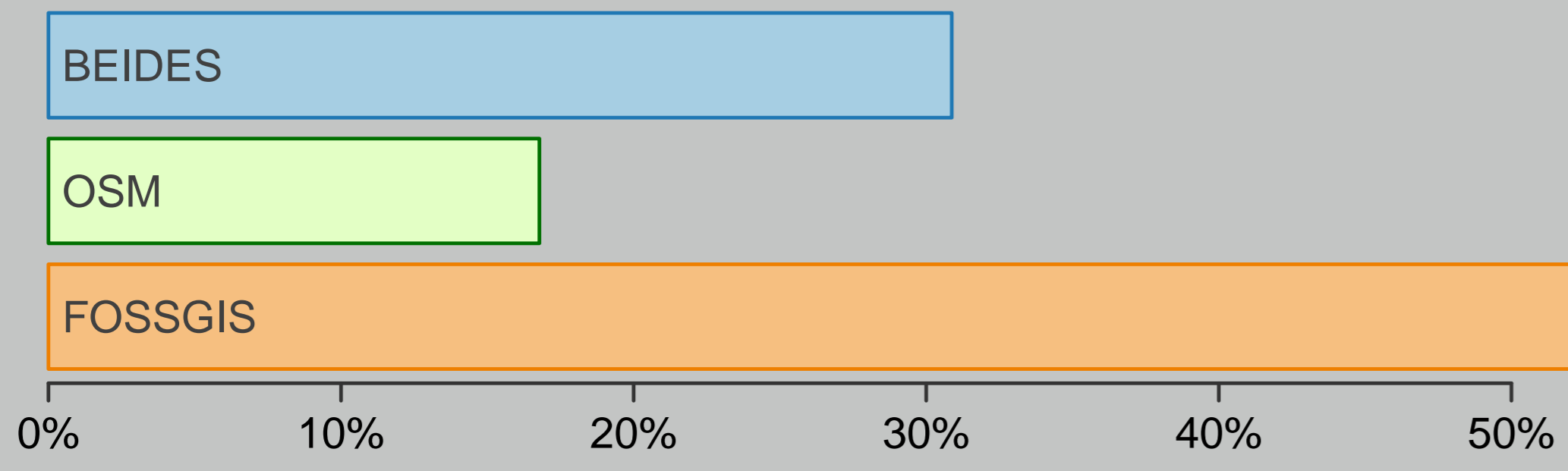


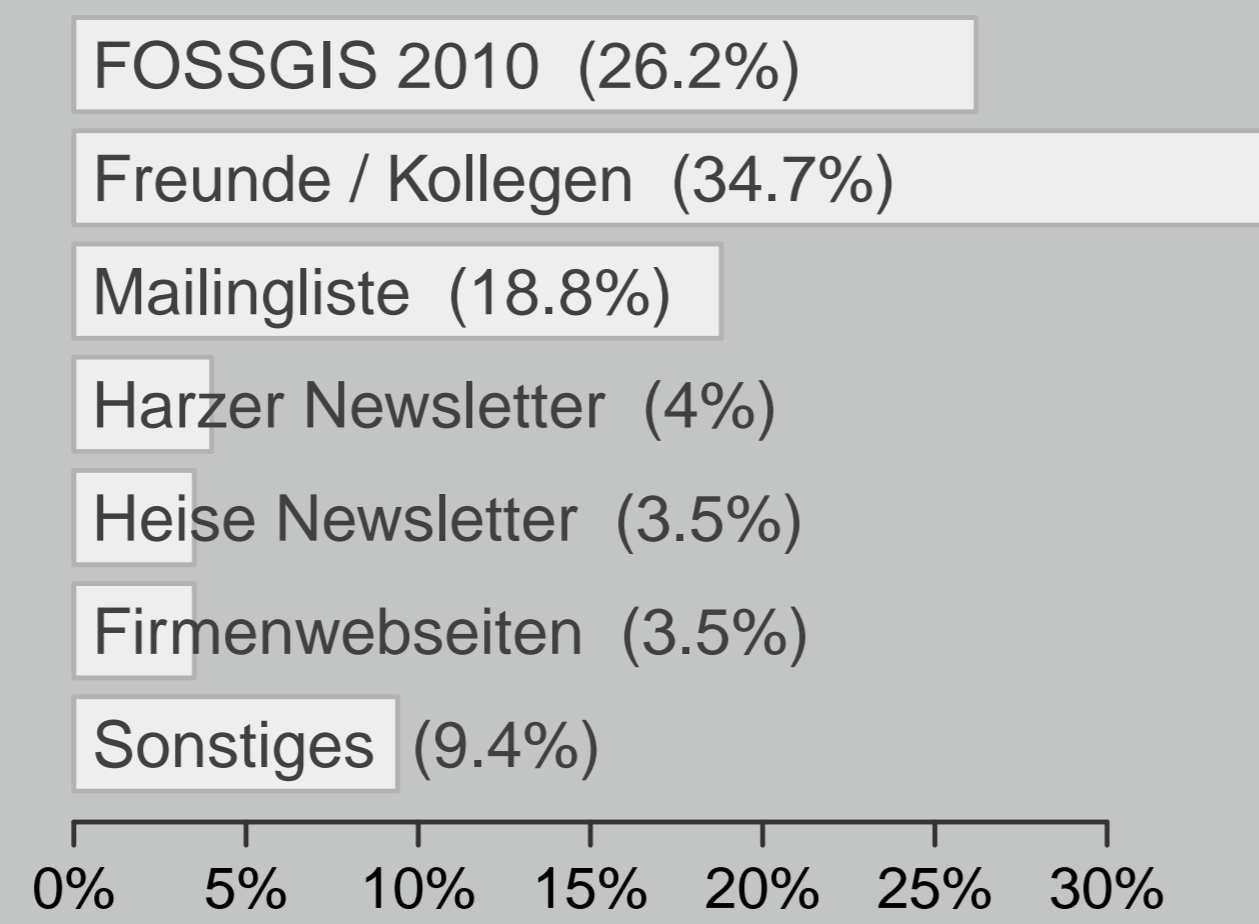
Eckdaten der Umfrage

Auf der FOSSGIS 2011 wurden 152 Fragebögen ausgefüllt und abgegeben. Dies entspricht bei 400 Teilnehmern einer Rücklaufquote von 38%. Im Mittel waren die Teilnehmer 36 Jahre alt und zu 21% weiblich. Die folgende Abbildung zeigt, welche Themengebiete die Teilnehmer bewegen hat die Konferenz zu besuchen.

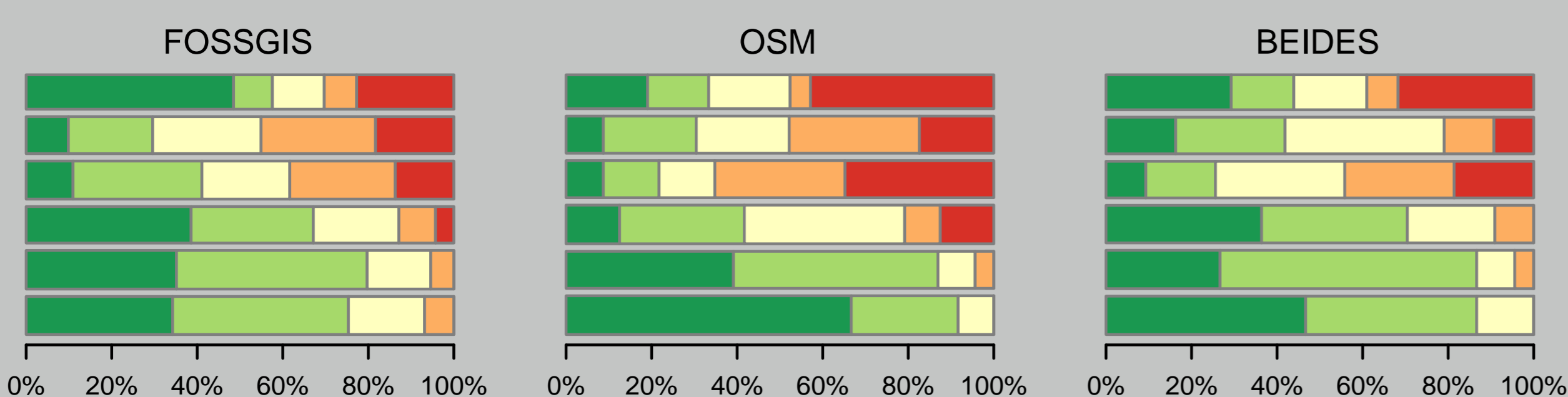
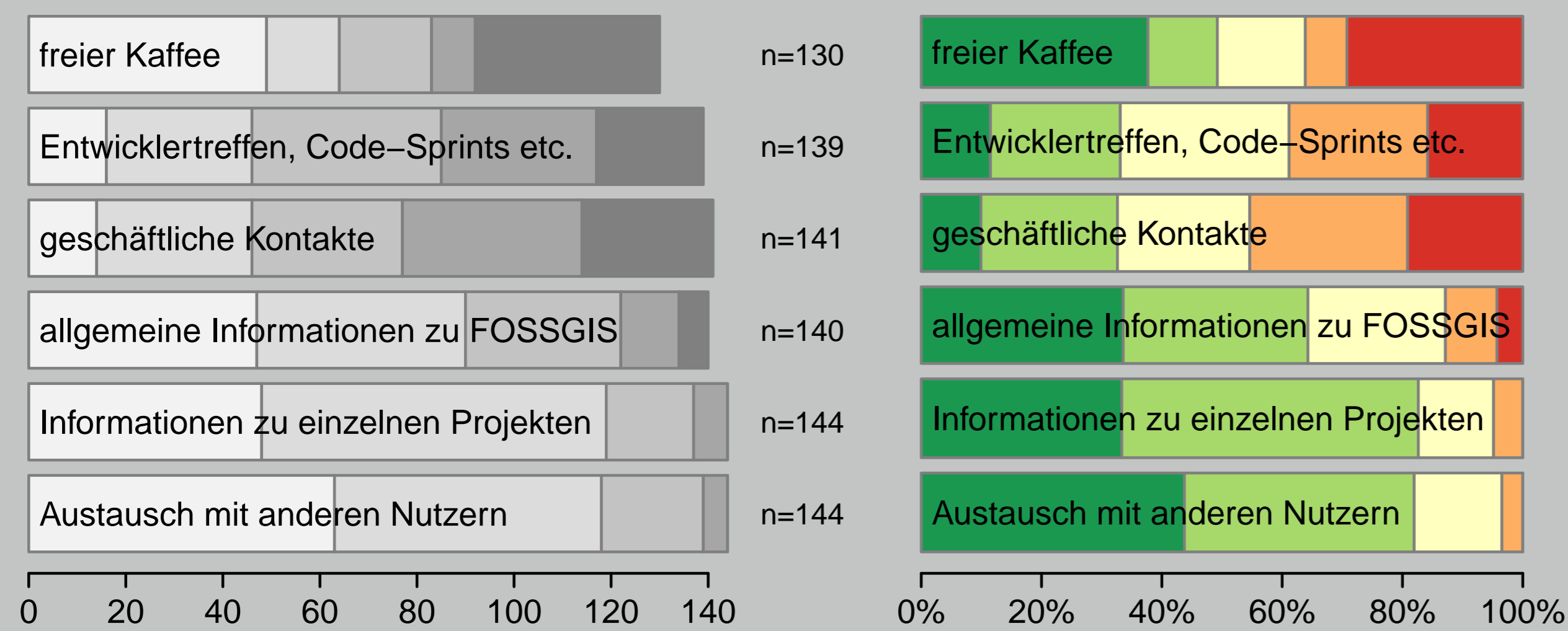


Wege zur FOSSGIS 2011

Der überwiegende Teil der Teilnehmer wurde von Freunden oder Kollegen auf die Konferenz aufmerksam gemacht oder war bereits auf einer früheren FOSSGIS. Harzer- und Heise-Newsletter sowie die Firmen-Websites hatten nur eine geringe Werbewirkung.



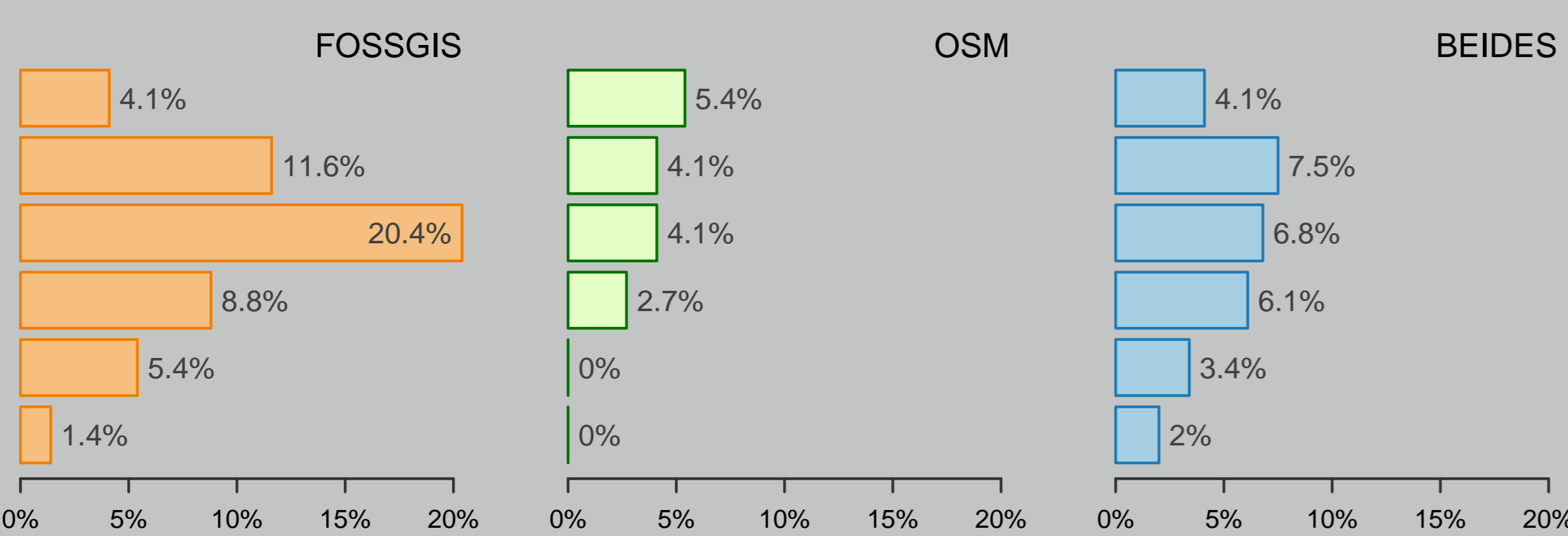
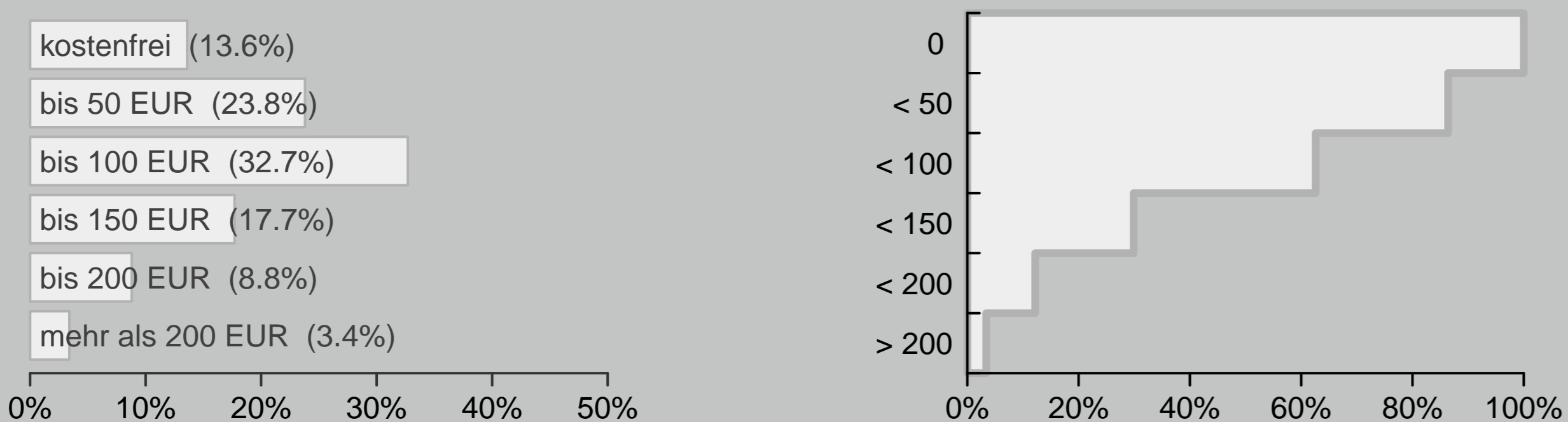
Erwartungen an die FOSSGIS 2011



dunkel grün „stimme voll zu“, dunkel rot „stimme nicht zu“

Finanzierung der FOSSGIS

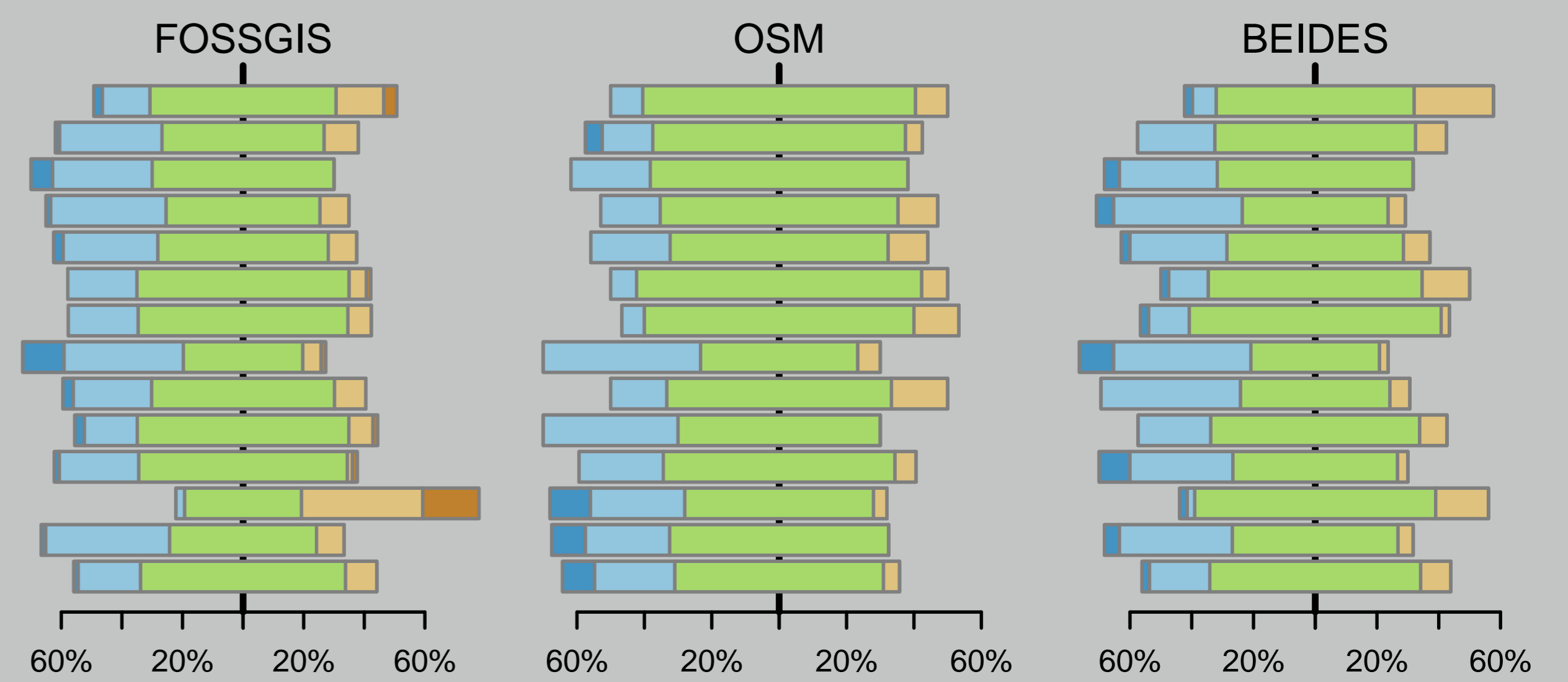
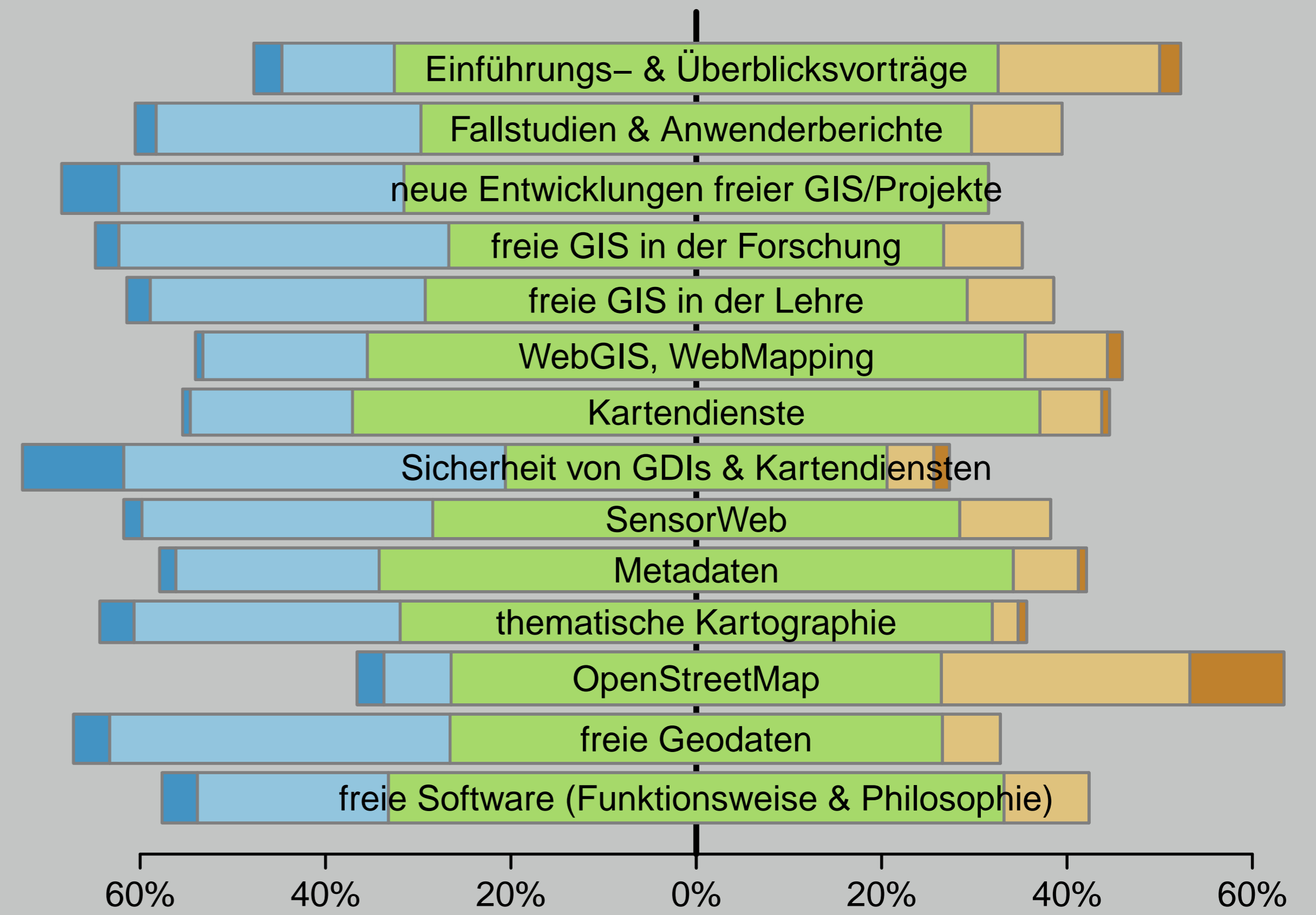
Für die Tagung wurde im Jahr 2011 zum ersten Mal eine Tagungsbeitrag von 120€ erhoben. Jedoch war für Studenten und Community-Mitglieder der Eintritt frei. Die Grafiken zeigen die Zahlungsbereitschaft.



Da drei Personen keine Angabe zu ihren Hauptinteressen gemacht haben, fehlen 2% in den Detailgrafiken.

Anteil der Themengebiete am Programm

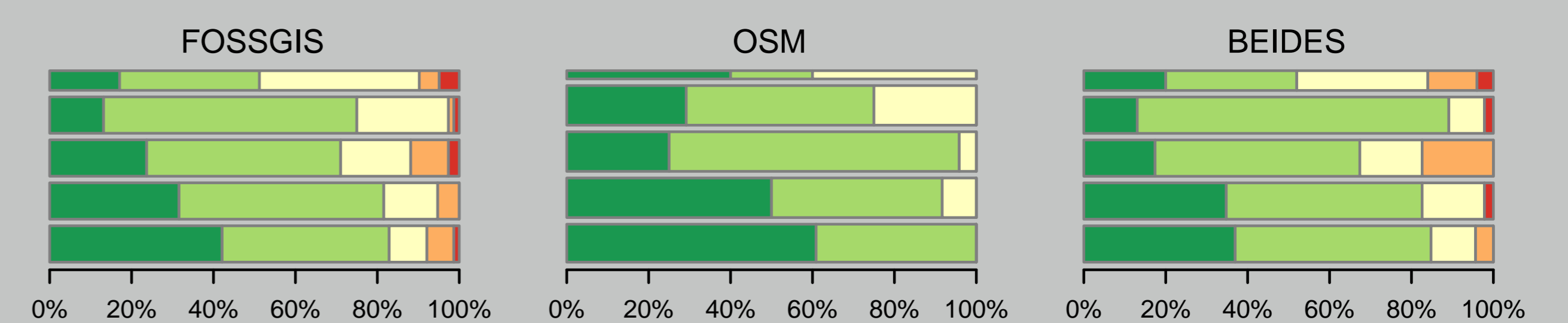
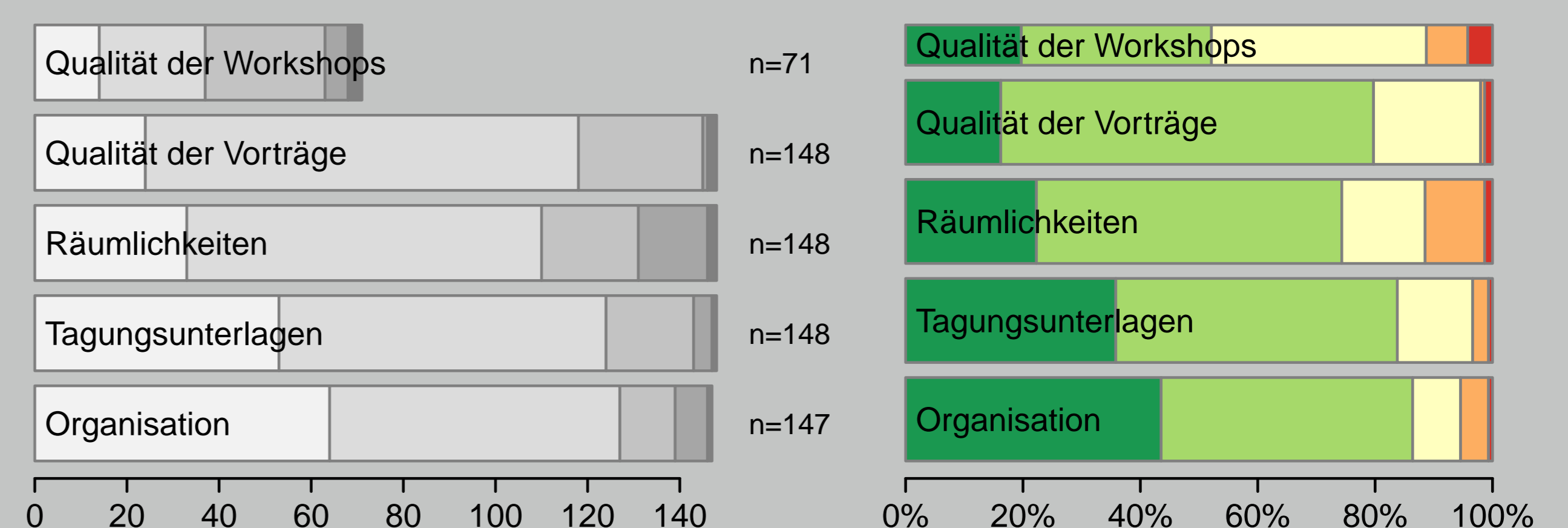
Im Großen und Ganzen herrscht Zufriedenheit mit dem Programm. Deutlich ist, dass häufiger eine Verstärkung als eine Schwächung von Themen gewünscht wird.



blau: zuwenig, grün: perfekt und braun: zuviel

Qualität von Teilaspekten der FOSSGIS 2011

Die Organisation der Tagung wurde von den Teilnehmern wieder einmal als gelungen empfunden. Gegenüber dem letzten Jahr gab es allerdings leichte Einbrüche bei den sehr guten Noten. Auffällig sind die etwas schlechteren Noten im Bereich der Workshops. Hier wäre eine Ursachenforschung interessant.



dunkel grün „stimme voll zu“, dunkel rot „stimme nicht zu“

Gesamteinschätzung

Über alle Bereiche hinweg hat die FOSSGIS 2011 von ihren Teilnehmern wieder eine gute Beurteilung erhalten ($\bar{x} = 2.0$) (FOSSGIS: 2.0, OSM: 1.6, BEIDES: 1.9).

